



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Российская Федерация)
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(Российская Федерация)
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Республика Беларусь)
ОШСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.Ж. МЫРСАБЕКОВА
(Кыргызская Республика)

Программа

*XII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ПОИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

TEACHER EDUCATION: TRADITION, INNOVATION, PROSPECTING, OUTLOOK

26 марта 2021 год

Шадринск

Оргкомитет конференции

Председатель:

Дзиов Артур Русланович – кандидат филологических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ректор Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия

Сопредседатели:

Артамонова Екатерина Иосифовна – доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования, г. Москва, Россия

Зулуев Бекмурза Бекболотович – доктор педагогических наук, профессор, ректор Ошского гуманитарно-педагогического института имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан

Кочурко Василий Иванович – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ректор Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Беларусь

Исполнительный комитет

Скоробогатова Наталья Владимировна – проректор по научной и инновационной работе, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, кандидат психологических наук, доцент Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия

Климук Владимир Владимирович – проректор по научной работе, кандидат экономических наук, доцент Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Беларусь

Пономарева Людмила Ивановна – академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и социального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия

Программный комитет конференции:

Крежевских Ольга Валерьевна – директор института психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия

Каратаева Наталья Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и социального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия

Демидович Анатолий Викторович, заведующий кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Беларусь

Ли Елена Дмитриевна – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина, г. Костанай, Казахстан

Касьянова Людмила Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия

Литвинский Александр Владимирович, кандидат исторических наук Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Беларусь

Пономарева Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Беларусь

Тютюева Ирина Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

9.00 - 9.55 – регистрация участников конференции

10.00 - 12.00 – пленарное заседание – зоот-конференция

12.00 - 13.00 – кофе-брейк

13.00 - 16.00 – работа секций: – Ауд.215, 314, 127, зоот-конференции

16.00 - подведение итогов – зоот-конференция

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ – зоот-конференция

Приветственное слово участникам конференции – Скоробогатова Наталья Владимировна, проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.

Доклады:

- 1. «Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования: новые вызовы и поиск эффективных решений»** – Лашкова Лия Луттовна, доктор пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, Зырянова Светлана Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета, г. Сургут, Россия.
- 2. «Повышение профессиональных компетенций будущих специалистов, педагогов, воспитателей дошкольного образования»** – Дубешко Наталья Григорьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования и технологий Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Беларусь.
- 3. «Подготовка будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования»** – Пономарева Людмила Ивановна – академик Международной академии наук педагогического образования, доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного и социального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия.
- 4. «Оценка результатов учебных достижений и реализация обратной связи в режиме дистанционного обучения»** – Ли Елена Дмитриевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования КРУ им. А. Байтурсынова, г. Костанай, Казахстан.
- 5. «Инновационная работа в ДОУ: плюсы и минусы»** – Гизатова Ирина Алексеевна, канд. пед. наук, заведующий МБДОУ №5 «Созвездие», г. Шадринск, Россия.
- 6. «Потенциал этнопедагогике в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста»** – Каратаева Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия.

СЕКЦИЯ 1
СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ, НАЧАЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ

Модераторы:

Каратаева Наталья Александровна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Касьянова Людмила Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Доклады

1. **«Методическое сопровождение в дошкольном образовании: современные проблемы и поиск эффективных решений»** – Лашкова Лия Луттовна, доктор пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, СурГПУ, г. Сургут.
2. **«Организация проектно-исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации»** – Андреева Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ, г. Шадринск.
3. **«Роль праздника в обеспечении эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста»** – Зырянова Светлана Михайловна, кан. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, г. Сургут.
4. **«Сюжетно-ролевая игра как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»** – Касьянова Людмила Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ, г. Шадринск.
5. **«Развитие рефлексивных умений младших школьников на уроках русского языка и развития речи»** – Крючкова Татьяна Аркадьевна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ, г. Шадринск.
6. **«Формы организации краеведческой деятельности обучающихся в современной образовательной организации»** – Черемных Анна Алексеевна, учитель истории, обществознания и географии Далматовской санаторной школы-интернат, г. Далматово.
7. **«Деятельность тьютора в системах дошкольного, начального, общего и дополнительного образования»** – Ган Наталья Юрьевна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ, г. Шадринск.
8. **«Модель формирования рефлексивных умений у младших школьников на уроках окружающего мира»** – Жданова Наталья Михайловна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ, г. Шадринск.
9. **«Роль педагога-психолога в современных образовательных условиях»** – Новая Эльфиса Маратовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск.
10. **«Организация работы учителя-логопеда в дистанционном формате с детьми и родителями логопедического пункта ДОУ»** – Вискунова Анастасия Николаевна, учитель-логопед МАДОУ Детский сад «Алёнка», г. Советский ХМАО-Югра.
11. **«Освоение современной профессиональной компетенции «Кулинарное дело» через технологию «Клуб по интересам»** – Гурьева Анна Николаевна, методист МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск.
12. **«Внедрение МКДО-2020, как фактор эффективного управления современной дошкольной образовательной организацией»** – Колесова Юлия Сергеевна, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск.

СЕКЦИЯ 2
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СТРУКТУРЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ
АУД. 215

Модератор:

Барабаш Венера Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Доклады

1. **«Развитие двигательных-координационных способностей у дошкольников с ОВЗ посредством нетрадиционного оборудования «Лесенка-чудесенка»** – Кирюханцев Кирилл Андреевич, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка», г. Шадринск.
2. **«Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников в рамках образовательной области «Физическое развитие»** – Булычева Евгения Аркадьевна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад №16 «Колокольчик», г. Шадринск.
3. **«Реализация здоровьесберегающих технологий посредством круговой тренировки»** – Балдина Ольга Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск.
4. **«Развивающие технологии как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»** – Шипицына Татьяна Александровна инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 10 «Умка», г. Шадринск.
5. **«Занимательная йога для дошколят»**– Осминина Оксана Владимировна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад № 2 «Родничок», г. Шадринск.
6. **«Запрещённые упражнения в детском саду на занятиях по физической культуре»** – Ермолина Елена Васильевна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад №16 «Колокольчик», г. Шадринск.
7. **«Инновационные формы организации двигательной активности воспитанников»** – Хлызова Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №10 «Умка» г. Шадринск, Карпущина Марина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Умка» г. Шадринск.
8. **«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях проектной деятельности ДОУ»** – Щербакова Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре МКДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Родничок», г. Катайск.
9. **«Межпредметные связи в обучении основам безопасности жизнедеятельности»** – Кузнецова Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ г. Шадринск.
10. **«Межпредметные связи при изучении раздела «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций» по ОБЖ»** – Прокин Руслан Александрович, студент факультета физической культуры ШГПУ г. Шадринск.
11. **«Особенности обучения самбо девочек 8-10 лет»** – Юткин Алексей Геннадьевич, студент факультета физической культуры ШГПУ г. Шадринск.
12. **«Здоровьесберегающие компетенции будущих педагогов: сущность, структура»** – Обухова Ксения Андреевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и социального образования ШГПУ г. Шадринск.
13. **«Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»** – Барабаш Венера Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования ШГПУ г. Шадринск.

СЕКЦИЯ 3
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ
АУД. 314

Модератор:

Москвина Инна Викторовна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Доклады

1. **«Методы ТРИЗ-педагогике в музыкальном образовании дошкольников»** – Порошина Надежда Анатольевна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ г. Шадринск.
2. **«Инновационные платформы к формированию музыкальной культуры детей»** Галушкина Наталья Валерьевна, учитель музыки МАОУ «Гимназия № 49», г. Тюмень.
3. **«Организация игр и хороводов на Масленице в детском саду»** – Салазкина Анастасия Николаевна, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 8 «Ласточка», г. Шадринск.
4. **«Активизация творческой инициативы детей на музыкальных занятиях в ДОО»** – Плотникова Галина Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск.
5. **«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста»** – Махнина Алена Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного типа № 9 «Росинка», г. Шадринск.
6. **«Игра на детских музыкальных инструментах как средство музыкально-ритмического развития дошкольников»** – Тельнова Вера Анатольевна, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад № 6 «Рябинка», г. Шадринск.
7. **«Игра как эффективный метод музыкального развития детей»** – Трефилова Юлия Юрьевна, студентка 3 курса, ШГПУ г. Шадринск.
8. **«Креативные подходы к музыкальному образованию детей средствами народной музыки»** – Москвина Инна Викторовна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ г. Шадринск.

СЕКЦИЯ 4
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ:
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Модераторы:

Вакуленко Ольга Владимировна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Вахрамеева Ольга Алексеевна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Доклады

1. **Социально-педагогические аспекты формирования у детей культуры безопасного поведения на дорогах** – Рюмина Юлия Николаевна, канд. пед. наук, доцент, ШГПУ г. Шадринск.
2. **«Роль социально-психолого-педагогического сопровождения в становлении личностного потенциала студентов Зауральского колледжа физической культуры и здоровья»** – Никифорова Ольга Геннадьевна, социальный педагог, преподаватель ГБПОУ ЗКФКиЗ г. Шадринск.
3. **«Применение активных методов обучения в образовательном процессе при работе с обучающимися с ОВЗ»** – Братцева Людмила Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» г. Шадринск.
4. **«Психологическая безопасность подростков и профилактика асоциального поведения в колледже»** – Мальнева Елена Александровна, социальный педагог, преподаватель ГБПОУ ЗКФКиЗ г. Шадринск.
5. **«Неформальное образование студентов педагогического вуза посредством организации проектной деятельности»** – Шанц Евгения Альфридовна, кан. пед. наук, доцент СурГПУ, г. Сургут.
6. **«Формирование социальной активности будущих педагогов посредством участия в студенческих объединениях»** – Чуйкова Ирина Владимировна, кан. пед. наук, доцент СурГПУ, г. Сургут.
7. **«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях клубной деятельности в ДОО»** – Доропей Анастасия Андреевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 72» г. Каменск-Уральский.
8. **«Проектная деятельность с обучающимися из семей, находящихся в социально-опасном положении»** – Романов Егор Николаевич, психолог отделения психологической помощи гражданам ГБУ ХМАО-Югра «Советский КЦСОН» г. Советский.
9. **«Оценка доступности профессионального образования»** – Корякина Ксения Юрьевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» г. Шадринск.
10. **«Дифференцированная система письменного инструктирования на занятиях профессионального обучения»** – Братцев Сергей Викторович – мастер производственного обучения ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» г. Шадринск.
11. **«Социальный серфинг как форма трансформации поведенческих стратегий современной молодежи»** – Галуцинская Юлия Олеговна канд. пед. наук, доцент, ШГПУ г. Шадринск.
12. **«Специфика социально-педагогической деятельности по формированию ЗОЖ у младших школьников»** – Вакуленко Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент, ШГПУ г. Шадринск.
13. **«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в системе дополнительного образования»** – Вахрамеева Ольга Алексеевна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ г. Шадринск.

СЕКЦИЯ 5
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
В КЫРГЫЗСТАНЕ»

Модератор: Субанов Т.Т., к.э.н., доцент ОГПИ.

Секретарь: Акматова Ч.А., ст. преподаватель ОГПИ.

Доклады

1. **«Кыргызстан и Россия: исторические факты взаимоотношений в области образования»** – Нурумбетов Б.А., д.и.н., проф. ГФ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
2. **«Требования к обучению и чтению песен в начальных классах»** – Акматова Ч., старший преподаватель МПФ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
3. **«Регуляризованные адаптивные алгоритмы координатного оценивания динамических объектов управления»** – Бердибекова К.Т., старший преподаватель ФМКТ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
4. **«Общечеловеческие ценности в образовании детей дошкольного возраста»** – Кадырова Т.К., старший преподаватель МПФ Ошского гуманитарно-педагогического института.
5. **«Значение воспитания и обучения в детском саду посредством игр»** – Какиева Г.А., преподаватель МПФ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
6. **«Современные методы использования наглядных пособий в обучении к английскому языку»** – Калилова К.Ф., старший преподаватель ГФ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
7. **«Особенности общения в обучении к иностранному языку в национальных группах»** – Калилова К.Ф., старший преподаватель ГФ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан. ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
8. **«Психолого-педагогическое сопровождение специалистов в ВУЗе»** – Абдуллахамидова Б., к.п.н., доц. МПФ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
9. **«Великое воспитание нации в устном народном творчестве»** – Кыдырова Б.А., преподаватель педагогического колледжа ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
10. **«Исследование образовательной деятельности русских зарубежных ученых второй половины XIX и в начале XX вв. в южном регионе Кыргызстана»** – Мусаканова М.М., старший преподаватель МПФ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
11. **«Совместная работа учителя и ученика - залог успеха инклюзивного образования»** – Осекова Т.К., преподаватель педагогического колледжа ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
12. **«Значение произведений А. Толстого в воспитании подрастающего поколения»** – Сатыбалдиев М.М., старший преподаватель ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
13. **«Эффективность использования художественных фильмов в преподавании английского языка в школах»** – Токтосунова Г.Р., преподаватель ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
14. **«Обучение самостоятельному чтению на основе аутентичного текста»** – Токтосунова Г.Р., преподаватель ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
15. **«Основные критерии и показатели социализации женщин в традиционной воспитательной культуре кыргызского народа»** – Умарова Р.Н., старший преподаватель МПФ ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
16. **«История управления образованием в период становления системы просвещения Кыргызстана»** – Субанов Т.Т., к.э.н., доцент ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.
17. **«Пути решения проблем профориентационной работы учащихся на основе образовательного менеджмента»** – Субанов Т.Т., к.э.н., доцент ОГПИ, г. Ош, Кыргызстан.

СЕКЦИЯ 6
ЯЗЫКОВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Модератор:

Елизова Елена Ивановна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Доклады

1. **«Чтение художественной литературы как средство духовного развития подрастающего поколения»** – *Елизова Елена Ивановна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ, г. Шадринск, Россия.*
2. **«Опыт использования видеоматериалов в процессе обучения лингвострановедению и страноведению немецкоязычных стран студентов педагогического вуза»** – *Булыгина Маргарита Викторовна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ, г. Шадринск, Россия.*
3. **«Русская поэзия в курсе РКИ»** – *Копырина Марина Викторовна, канд. пед. наук, доцент ШГПУ, г. Шадринск, Россия.*
4. **«Интерактивные приемы развития речи на занятиях по РКИ»** – *Ланцевская Надежда Юрьевна, канд. культурологии, доцент ШГПУ, г. Шадринск, Россия.*

СЕКЦИЯ 7
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АУД. 127

Модераторы:

Тютюева Ирина Анатольевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Самылова Ольга Анатольевна – канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Доклады

1. **«Семейно-центрированная модель деятельности службы ранней помощи в РФ»** – Коротовских Татьяна Владимировна, канд. психол. наук, доцент СурГПУ, г. Сургут, Россия.
2. **«Преодоление нарушений артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня»** – Рыбакова Александра Юрьевна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
3. **«Коррекция фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня»** – Кубакаева Юлия Юрьевна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
4. **«Коррекция мелкой моторики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня на основе логоритмики»** – Тюрикова Анастасия Григорьевна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
5. **«Развитие фразовой речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня на основе методов визуальной поддержки»** – Сенцова Полина Сергеевна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
6. **«Коррекция нарушения слоговой структуры слова у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня в общеобразовательной школе»** – Лихенко Неля Сергеевна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
7. **«Изучение особенностей графомоторных навыков у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости»** – Суходоева Ирина Александровна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
8. **«Развитие словаря антонимов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с использованием логосказок»** – Жигалова Мария Олеговна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
9. **«Особенности развития речи у дошкольников с ОНР III уровня при подготовке к школьному обучению»** – Зеленина Елена Вячеславовна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
10. **«Использование дидактического материала в работе коррекции звукопроизношения детей с ОНР III уровня»** – Петунина Лия Андреевна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
11. **«Облако слов как средство повышения познавательной активности детей с ОВЗ в процессе обучения»** – Чолак Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МКОУ Газ-Салинская СОШ, с. Газ-Сале, ЯНАО.
12. **«Значение первого функционального блока для коррекции и диагностики»** – Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
13. **«Использование игровых технологий в работе учителя – логопеда»** – Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
14. **«Использование «Баламетрикса» в психолого-педагогической практике с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»** – Петунина Татьяна Юрьевна, Алексеева Татьяна Алексеевна, педагоги-психологи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Росинка» г. Шадринск, Россия.
15. **«Коррекция заикания невротической формы у детей старшего дошкольного возраста с использованием компьютерной программы Логоритм +»** – Кулуева Парвана Фаик кызы, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.

16. **«Психолого-педагогические предпосылки в становлении творческого рассказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»** – Неустроева Елена Сергеевна, магистрант института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
17. **«Проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях ДОО»** – Калинина Ольга Валерьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
18. **«Индивидуализация коррекционно-логопедической работы с леворукими детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»** – Костылева Анастасия Сергеевна, студентка института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
19. **«Цифровые технологии как средство развития связной речи у детей с ОНР III уровня»** – Михайлова Александра Игоревна, магистрант института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.
20. **«Изучение мотивации к учебной деятельности у студентов»** - Атаджанова Ильмира Бахрамовна, студент института психологии и педагогики ШГПУ, г. Шадринск, Россия.