

МОЖЕТ РЕБЕНОК С РАС ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД?

Несмотря на типичные нарушения детей с РАС в области коммуникации, социального взаимодействия и стереотипность в поведении все дети с РАС очень разные. Вопрос о необходимости посещения детского сада и формата дошкольного образования должен решаться индивидуально на основе особенностей, возможностей каждого ребенка в отдельности.

Организация дошкольного образования в условиях детского сада может быть очень полезной для большинства детей с РАС в случае правильного выбора детского сада и вида группы, в которую он будет зачислен. Существуют различные возможности - например, «обычный» детский сад и «обычная» группа сверстников, либо детский сад компенсирующего вида со специализированными группами.

Независимо от выбранной модели крайне важную роль имеет хорошо спланированное, последовательное включение в среду сверстников. Такое включение, как правило, начинается с индивидуальной формы работы с постепенным подключением в среду сверстников.

Непродуманное стихийное зачисление и включение ребенка с РАС в детсадовскую группу может причинить вред самому ребенку и работе группы. Продуманное включение будет полезным, как для ребенка, так и для работы всей группы.

При выборе детского сада и группы важно наличие у работников компетенций по работе с детьми с РАС, и опыта работы по включению детей с РАС в среду сверстников.

Как выбрать детский сад ребенку с РАС?

Обучение ребенка в детском саду осуществляется по месту проживания в прикрепленных к соответствующей территории образовательных организациях в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

При зачислении ребенка с РАС в детский сад необходимо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию и предоставить в образовательную организацию заключение ПМПК. В зависимости от заключения комиссии школа должна разработать рекомендуемую ПМПК адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра. А далее подобрать для ребенка наиболее подходящую модель организации образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

Дети с расстройствами аутистического спектра, имеющие выраженные нарушения, чаще всего зачисляются в группы компенсирующей направленности - как для детей, относящихся к другим категориям детей с ОВЗ, так и для детей с РАС. Дети с более высоким уровнем развития, приближенным к показателям развития нейротипичных сверстников, зачисляются в группы комбинированного вида.

Дополнительно рекомендуем ознакомиться с образовательными организациями, оказывающими помощь детям с РАС, на сайте Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС: <https://autism-frc.ru/companies>.