

КАК ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ?

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Рекомендации общения с ребенком Ю.Б. Гиппенрейтер.

1. Можно выражать свое неудовольствие отдельными действиями ребенка, а не ребенком в целом.
2. Можно осуждать действия ребенка, а не его чувства. Раз они (чувства) возникли, значит, для этого есть основания.
3. Неудовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его.
4. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством ВЫ говорите ему: «С тобой все в порядке! Ты справишься!».
5. Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.
6. Личность и способности ребенка только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.
7. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела Вашего ребенка и передавайте их ему.
8. Позволяйте Вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или бездействий). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».
9. Активно слушайте ребенка («возвращайте» ему в беседе то, что он Вам поведал, при этом обозначив его чувство).
10. Когда ВЫ говорите о своих чувствах, говорите от первого лица. Сообщите о себе и о своем переживании, а не о ребенке и его поведении (Я не люблю, когда дети неаккуратны, МНЕ стыдно от взглядов соседей...).
11. Если ребенок своим поведением вызвал у Вас отрицательные переживания, обязательно скажите ему об этом.
12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Посмотрите, что Вы можете изменить в окружающей обстановке?
13. Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка (снизьте уровень «родительских амбиций»).
14. Правила (ограничения, запреты) должны быть в жизни каждого ребенка.
15. Правил (ограничений, запретов) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.
16. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с основными потребностями ребенка.
17. Тон, в котором сообщается запрет, должен быть дружественно-разъяснительным, а не повелительным.
18. Лучше наказать ребенка, лишая его хорошего, чем делать ему плохое.
19. Положительное отношение к себе – основа психологического выживания. Ребенок постоянно ищет его и даже борется за него.